دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: پرستاری سلامت جامعه گروه آسیب پذیر	**نوع درس: نظری** ■	
تعداد واحد:۱/۵ واحد	**کد درس:**	**پیش نیاز:** نظریه ها و مدل های پرستاری، آموزش به فرد، خانواده و جامعه، ارتقای سلامت وسبک زندگی، فرهنگ پرستاری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	**مسئول درس:** دکتر نازآفرین حسینی	**زمان و مکان ارایه:** کلاس کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری
مدرس/ مدرسین دکتر نازآفرین حسینی		**تلفن و ایمیل مسئول درس:** hosseinichenar@yahoo.com

معرفی درس:
پس از پایان این درس دانشجو باید بتواند گروه های آسیب پذیر و در معرض خطر در جامعه شامل بی خانمان ها، مهاجرین، خانواده با فرد معلول و ناتوان، خانواده با فرد معتاد، بیماران با بیماری عفونی حاد و بیماران مزمن مانند بیماران دیابتی، بیماران پرفشاری خون را شناسایی ، ویژگی ها و نیاز های آنان را تعیین نماید و برای رفع نیاز های خاص آنان برنامه ریزی کند.

اهداف کلی: شناسایی نیاز های گروه های آسیب پذیر و در معرض خطر در جامعه شامل بی خانمان ها، مهاجرین، خانواده با فرد معلول و ناتوان، خانواده با فرد معتاد، بیماران با بیماری عفونی حاد و بیماران با بیماری مزمن و ارائه مراقبت پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری به آنها

اهداف جزیی(حیطه شناختی):
دانشجو در پایان درس قادر باشد:
اصول تکاپو شناسی گروه ها را بیان کند.
- تکاپوشناسی گروه را توضیح دهد
اهداف کار گروهی را لیست نماید.
- انواع گروه (کوچک – بزرگ ، باز – بسته، همگن – ناهمگن، ....) را شرح دهد.
- مراحل تکامل گروه را ذکر کند.
- فرایند کار گروهی را تشریح نماید.
- هنجارهای گروهی را توضیح دهد.
تضاد و کشمکش در گروه و راه های مقابله با آن را بیان کند.
- نقش های کارکردی و غیر کارکردی در گروه را ذکر نماید.
- تکنیک های تصمیم گیری در کار گروهی را شرح دهد.
جمعیت آسیب پذیر را تعریف نماید
انواع جمعیت های در معرض خطر را توضیح دهد.
- عوامل پیش بینی کننده آسیب پذیری را توضیح دهد.
- عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت های در معرض خطر را توصیف کند
- موانع دسترسی به خدمات سلامت را ذکر نماید

- سیاست های عمومی موثر بر جمعیت های آسیب پذیر را تشریح نماید.
- مشارکت در سیاست گذاری برای گروه های در معرض خطر را شرح دهد.
کاربرد فرایند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر را شرح دهد.
- چگونگی نیازهای خاص جمعیت های در معرض خطر را توضیح دهد.
جگونگی تعیین تشخیص پرستاری را بیان نماید.
- برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری (ارتقاء سلامت، تشخیص زودرس و درمان فوری، پیشگیری از گسترش مشکل و بازتوانی) را شرح دهد.
- ارزشیابی نتایج مداخلات را توضیح دهد
- چگونگی بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت مورد نظر به خدمات (بخش خصوصی یا دولتی) را توصیف کند.
مسائل و نیازهای بهداشتی خاص فقرا و زنان بی سرپرست و مراقبت های پرستاری از آنها را توضیح دهد.
- مسائل و نیازهای بهداشتی خاص بی خانمان ها و مراقبت های پرستاری از آنها را شرح دهد.
- مسائل و نیازهای بهداشتی خاص خانواده های با بیمار معلول و ناتوان و مراقبت پرستاری از آنها را توضیح دهد.
- اعتیاد و مسائل و نیازهای بهداشتی خاص افراد وابسته به مواد (اعتیاد) و مصرف تنباکو و وظایف پرستار را تشریح کند.
- مسائل و نیازهای بهداشتی و مراقبتی خاص بیماریهای عفونی و واگیردار (آنفولانزا، کووید ۱۹ و ایدز و ...) و مراقبت پرستاری از این بیماری ها را شرح دهد.
- مسائل و نیازهای بهداشتی خاص بیماران با بیماری های مزمن شامل اختلالات تیروئید، پرفشاری خون و دیابت و مراقبت پرستاری از آنها را توضیح دهد.

اهداف جزیی(حیطه عاطفی):

فراگیر قادر باشد:

۱ - خود را موظف به مطالعه قبل و بعد از تدریس مدرس می کند.
۲ - تکالیف را به موقع ارائه می دهد
۳ - در طول تدریس تماس جشمی با مدرس برقرار نماید
۴ - به مدرس و همکلاسی ها ارتباط و تعامل همراه با احترام برقرار نماید.
۵ - فراگیر در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.
۶ - فراگیر در پرسش و پاسخ شرکت کند.

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

- سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهي و..)
- بحث گروهی
- کلاس وارونه
- کنفرانس دانشجویی و تدریس اعضای تیم

درس نظری: رویکرد مجازی

- سخنرانی غیرهمزمان فیلم

روش ارزیابی فراگیر :

ارزیابی تکوینی

پرسش و پاسخ، ارزیابی شرکت فعال در کارهای گروهی ، ارایه تکالیف، کنفرانس و کوئیز

ارزیابی نهایی

- ***ارزیابی بخش نظری:***

☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون صحیح غلط ■ جور کر ■ آزمون چند گزینه ای

■ آزمون تشریحی آزمون کوتاه پاس ■

وظایف دانشجو:

مسئولیت دانشجو :از دانشجو انتظار می رود :

۱ - کنفرانسی در مورد یکی از موضوعات با استفاده از منابع علمی جدید و مقالات ارائه دهد.
۲ - فرایند پرستاری در مورد یکی از گروه های آسیب پذیر بنویسد.
۳ - بطور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کلاسهای درس حضور یافته و در مباحثات علمی شرکت موثر داشته باشد.
۴ - از قبل در مورد جلسه درس مطالعه و در بحث و روش های تدریس شرکت فعال داشته باشد
۵ - جهت غیبت بیش از دو جلسه در صورت موجه بودن نمره حذف و در صورت غیرموجه بودن نمره صفر منظور خواهد شد.
۶ - کلیه تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوند و رعایت آئین نگارش گزارش الزامی است
۷ - آمادگی دانشجو برای روش های تدریس ممشارکتی و امتحانات تکوینی و نهایی

تکالیف درس:

ارائه کنفرانس

شرکت در کلاس، پرسش و پاسخ، بحث ها و تدریس های مشارکتی

شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار : نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

ردیف	موارد نمره دهی	درصد نمره
۱	حضور فعال در کلاس	**۵ (۱ نمره)**
۲	کوییز	**۱۰ (۲ نمره)**
۳	میان ترم	**۳۰ (٦ نمره)**
٤	شرکت فعال در برگزاری کلاس های مشارکتی	**۱۰ (۲ نمره)**
۵	ارائه کنفرانس در مورد یکی از موضوعات	**۱۰ (۲ نمره)**
٦	فعالیت های خارج از برنامه مانند یافتن منابع مناسب و بروز و ارائه مطالب جدید در کلاس	**۵(۱ نمره)**
۷	پایان ترم	**۳۰ (۶ نمره)**

منابع اصلی درس:

- **1-Stanhop M,Lancaster J."public Health Nursing" Lippincott**
- **2- Lundy K S .community health nursing: caring for the public health,**
- **3-Anderson T,Macfarlane M."Community as Partner". Lippincott Co**

- **4- Londrigon, Lewenson, public Health Nursing. Practicing population based care,**
- **5- Watkins and Cousins ,Public Health and community nursing: Framework s for practice.**
- **6- Ayers, Bruno, Langford. Community Based Nursing Care.: Making the transition. Mosby co.**
- **7- Smith C M, Maurer F A. community health nursing. Saunders Co,**
- **-8: سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی**
- **منابع فارسی:**
- **١- محمدي، رخشنده. پرستاري بهداشت جامعه.چاپ اول،تهران.نشرني**
- **٢- جي،اي.پارك،ك.پارك.كليات خدمات بهداشتي.ترجمه: حسين شجاعي تهراني،(جلد ٢ و٣)چاپ اول.انتشارات دانشگاه علوم پزشكي گيلان.**
- **٣- عباسي مرني،فاطمه. پرستاري بهداشت جامعه ١، نشر وتنليغ بشري،.**
- **٤- حاتمي،حسين و ديگران،كتاب جامع بهداشت عمومي. جلد اول،انتشارات ارجمند.**
- **٥- ميرحسيني،غلامرضا.اصول خدمات بهداشتي. چاپ دوم،نشر ژرف،تهران.**
- **٦- صادقي حسن آبادي،علي. كليات بهداشت عمومي. ناشر:معاونت پژوهشي دانشگاه علوم پزشكي فارس. چاپ ششم.**
- **٧-جي،اي.پارك،ك.پارك.بيماريهاي مزمن غيرواگير و بيماريهاي واگير شايع : حسين شجاعي تهراني،(جلد ٤)چاپ دوم.انتشارات دانشگاه علوم پزشكي گيلان.**
- **٨- جي،اي.پارك،ك.پارك. درسنامه پزشكي پيشگيري و اجتماعي . ترجمه: حسين شجاعي تهراني،(جلد ١)چاپ دوم.انتشارات دانشگاه علوم پزشكي گيلان.**
- **٩- پارك،ك.طب پيشگيري وپزشكي اجتماعي.ترجمه خسرو رفايي. انتشارات ايليا.تهران،**
- **١٠- درسون گیوی مروت، ذوالعدل محمد. پرستاری بهداشت جامعه.**
- سایر کتب مرجع، مجلات ،مقالات و سایت های مرتبط با موضوعات درس جدید

جدول زمان بندی درس در نیم سال اول تحصیلی: ۱۴۰۴- ۱۴۰۳

شماره جلسه	عنوان جلسه	مدرس	نحوه ارایه	تکالیف دانشجو	روش ارزشیابی
۱	توزیع و توضیح طرح درس و تکالی پویایی گروه اهداف کار گروهی - انواع گروه (کوچک – بزرگ، باز – بسته، همگن – ناهمگن، ....)	دکتر نازآفرین حسینی	سخنرانی و پرسش و. پاسخ بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و روش های تدریس امتحان میان ترم
۲	مراحل تکامل گروه فرایند کار گروهی هنجارهای گروهی	دکتر نازآفرین حسینی	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ، کوئیز جلسه بعد امتحان میان ترم
۳	نقش های کارکردی و غیر کارکردی در گروه تضاد و کشمکش در گروه و راه های مقابله با آن اداره جلسات در گروه تکنیک های تصمیم گیری و حل مشکل در گروه	دکتر نازآفرین حسینی	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ کلاس وارونه	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و چگونگی ارائه کلاس وارونه
٤	تعریف جمعیت آسیب پذیر - عوامل پیش بینی کننده و روش های تعیین جمعیت در معرض خطر - انواع جمعیت های در معرض خطر - سیاست های عمومی موثر بر جمعیت های آسیب پذیر - عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت های در معرض خطر - موانع دسترسی به خدمات سلامت - مشارکت در سیاست گذاری برای گروه های در معرض خطر	دکتر نازآفرین حسینی	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ میان ترم
٥	کاربرد فرایند پرستاری در کار با جمعیت های در معرض خطر - چگونگی تعیین نیازهای	دکتر نازآفرین حسینی	تدریس اعضای تیم	شرکت فعال در تدریس	شرکت فعال در تدریس ، کوئیز جلسه بعد

	خاص جمعیت های در معرض خطر جگونگی تعیین تشخیص پرستاری - برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری (ارتقاء سلامت، تشخیص زودرس و درمان فوری، پیشگیری از گسترش مشکل و بازتوانی) - ارزشیابی نتایج مداخلات چگونگی بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت مورد نظر به خدمات (بخش خصوصی یا دولتی)				امتحان میان ترم
٦	مسائل و نیاز های بهداشتی خاص فقرا و زنان بی سرپرست	دکتر نازآفرین حسینی آقای موسوی عارف	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ میان ترم
٧	- مسائل و نیاز های بهداشتی خاص بی خانمان ها مسائل و نیاز های بهداشتی خاص مهاجرین و مراقبت های پرستاری آن	دکتر نازآفرین حسینی دانشجو یان	مجازی غیر همزمان کنفرانس دانشجویی با مشارکت استاد	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ امتحان میان ترم
امتحان میان ترم					
٨	مسائل و نیاز های بهداشتی خاص خانواده های معلولین و مراقبت های پرستاری آنها	دکتر نازآفرین حسینی دانشجو خانم رجبی	کنفرانس پرسش و پاسخ، بحث گروهي	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، امتحان فینال
٩	- مسائل و نیاز های بهداشتی خاص افراد وابسته به مواد (اعتیاد) و مصرف تنباکو	دکتر نازآفرین حسینی	کنفرانس دانشجویی، پرسش و پاسخ، بحث گروهي	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، کوئیز جلسه بعد، امتحان فینال

۱۰	مسائل و نیازهای بهداشتی و مراقبتی خاص بیماریهای عفونی و واگیردار و مراقبت از آنها (_آنفولانزا، کووید ۱۹)	دکتر نازآفرین حسینی دانشجو	تدریس اعضای تیم	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، امتحان فینال
۱۱	مسائل و نیازهای بهداشتی و مراقبتی خاص بیماری ایدز برنامه واکسیناسیون همگانی و واکسن های اختصاصی	دکتر نازآفرین حسینی دانشجو خانم محمدی	مجازی همزمان	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، امتحان فینال
۱۲	مسائل و نیازهای بهداشتی و مراقبتی خاص بیماران با مشکلات تیروئید و فشارخون و مراقبت های پرستاری از آنها	دکتر نازآفرین حسینی	کنفرانس سخنرانی و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در در بحث و پرسش و پاسخ امتحان فینال
۱۳	مسائل و نیازهای بهداشتی و مراقبتی خاص بیماران دیابتی و مراقبت های پرستاری از آنها	دکتر نازآفرین حسینی	بحث گروهی	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در در بحث و پرسش و پاسخ امتحان فینال
امتحان فینال طبق برنامه					